

4 Grundskolan Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
55		Inledning	Introduction
57	4.1	Antal elever läsåren 1994/95 – 2003/04 och beräknat antal elever 2004/05 – 2010/11 fördelade efter årskurs	Number of pupils and estimated number of pupils by year
58	4.2	Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 2000/01 – 2003/04 fördelade efter huvudman och kön	Pupils in years 1–9 by organiser and sex
60	4.3	Antal elever per skolenhet läsåren 1994/95 – 2003/04	Number of pupils by school unit
61	4.4	Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1994/95 – 2003/04 fördelade efter kön	Age of pupils in first year by sex
62	4.5	Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1999/2000 – 2003/04 fördelade efter kön	Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex
63	4.6	Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2003/04 fördelade efter kön	Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex
64	4.7	Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2003/04 fördelade efter kön	Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex
65	4.8	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2003/04	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)
67	4.9	Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsåren 1994/95 – 2003/04	Number of pupils with other mother tongue than Swedish
70	4.10	Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2002/03	Pupils completing year 9
71	4.11	Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2002/03	Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9
73	4.12	Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter språk och kön	Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

4 Grundskolan Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
74	4.13	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2002/03	Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school leaving certificate in year 9
75	4.14	Lärare i grundskolan läsåren 1995/96 – 2003/04 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
76	4.15	Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2003/04 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by category, sex and age
77	4.16	Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2003/04 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättidpunkt är t.o.m läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaserade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Grundskolan

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras av Skolverket i en särskild rapport. Denna undersökning är en urvalsundersökning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 4.1

Antal elever läsåren 1994/95 – 2003/04 och beräknat antal elever 2004/05 – 2010/11 fördelade efter årskurs

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96 ¹	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	92 800	98 100	104 800	112 900	117 800	123 100	125 600	126 800	120 500	1 022 200
2005/06	91 800	92 800	98 100	104 800	112 900	117 800	123 100	125 600	126 800	993 500
2006/07	90 800	91 800	92 800	98 100	104 800	112 900	117 800	123 100	125 600	957 500
2007/08	92 600	90 800	91 800	92 800	98 100	104 800	112 900	117 800	123 100	924 400
2008/09	93 200	92 600	90 800	91 800	92 800	98 100	104 800	112 900	117 800	894 600
2009/10	97 100	93 200	92 600	90 800	91 800	92 800	98 100	104 800	112 900	873 900
2010/11	99 200	97 100	93 200	92 600	90 800	91 800	92 800	98 100	104 800	860 300

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2003–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.2

Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 2000/01 – 2003/04 fördelade efter huvudman och kön

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7
Huvudman							
Kön							
2000/01							
Totalt	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876
Flickor	58 007	59 649	60 564	61 712	58 386	56 699	54 038
Pojkar	60 685	62 972	64 530	64 448	61 380	59 840	55 838
2001/02							
Totalt	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395
Flickor	55 405	57 412	59 729	60 429	61 804	58 499	56 648
Pojkar	57 822	60 098	62 997	64 247	64 548	61 494	59 747
Kommun	106 894	111 421	116 877	118 906	120 743	113 524	109 910
Flickor	52 147	54 310	56 733	57 508	58 896	55 167	53 278
Pojkar	54 747	57 111	60 144	61 398	61 847	58 357	56 632
Sameskola	25	33	21	25	26	23	.
Flickor	11	17	9	11	15	14	.
Pojkar	14	16	12	14	11	9	.
Fristående	6 308	6 056	5 828	5 745	5 583	6 446	6 485
Flickor	3 247	3 085	2 987	2 910	2 893	3 318	3 370
Pojkar	3 061	2 971	2 841	2 835	2 690	3 128	3 115
2002/03							
Totalt	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958
Flickor	51 189	55 065	57 329	59 873	60 595	61 915	58 539
Pojkar	54 216	57 438	60 297	62 941	64 480	64 802	61 419
Kommun	98 842	106 105	111 376	116 592	118 910	118 963	112 314
Flickor	47 927	51 778	54 172	56 621	57 438	57 948	54 628
Pojkar	50 915	54 327	57 204	59 971	61 472	61 015	57 686
Sameskola	24	21	31	24	21	22	.
Flickor	15	10	15	10	11	13	.
Pojkar	9	11	16	14	10	9	.
Fristående	6 539	6 377	6 219	6 198	6 144	7 732	7 644
Flickor	3 247	3 277	3 142	3 242	3 146	3 954	3 911
Pojkar	3 292	3 100	3 077	2 956	2 998	3 778	3 733
2003/04							
Totalt	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757
Flickor	48 020	50 975	55 322	57 476	60 014	60 760	62 040
Pojkar	50 037	53 792	57 578	60 275	63 043	64 888	64 717
Kommun	91 402	98 001	106 284	111 055	116 441	116 861	117 393
Flickor	44 686	47 590	51 917	54 003	56 579	56 229	57 227
Pojkar	46 716	50 411	54 367	57 052	59 862	60 632	60 166
Sameskola	23	23	21	31	19	26	.
Flickor	9	14	10	15	10	11	.
Pojkar	14	9	11	16	9	15	.
Fristående	6 632	6 743	6 595	6 665	6 597	8 761	9 364
Flickor	3 325	3 371	3 395	3 458	3 425	4 520	4 813
Pojkar	3 307	3 372	3 200	3 207	3 172	4 241	4 551

Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samt- liga
107 828	105 353	1 051 929	100
52 704	51 339	513 098	.
55 124	54 014	538 831	.
110 265	107 978	1 059 122	100
54 248	52 746	516 920	.
56 017	55 232	542 202	.
104 318	103 580	1 006 173	95
51 273	50 513	489 825	.
53 045	53 067	516 348	.
.	.	153	0
.	.	77	.
.	.	76	.
5 947	4 398	52 796	5
2 975	2 233	27 018	.
2 972	2 165	25 778	.
116 934	110 193	1 057 225	100
56 966	54 181	515 652	.
59 968	56 012	541 573	.
109 833	104 102	997 037	95
53 254	51 142	484 908	.
56 579	52 960	512 129	.
.	.	143	0
.	.	74	.
.	.	69	.
7 101	6 091	60 045	5
3 712	3 039	30 670	.
3 389	3 052	29 375	.
120 481	117 023	1 046 441	100
58 793	56 979	510 379	.
61 688	60 044	536 062	.
112 139	109 668	979 244	94
54 444	53 117	475 792	.
57 695	56 551	503 452	.
.	.	143	0
.	.	69	.
.	.	74	.
8 342	7 355	67 054	6
4 349	3 862	34 518	.
3 993	3 493	32 536	.

Grundskolan

Tabell 4.3

Antal elever per skolenhet läsåren 1994/95 – 2003/04

Antal elever	1994/95		1995/96 ¹		1996/97		1997/98		1998/99	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 900	100	4 929	100	4 936	100	4 981	100	4 992	100
– 99	1 788	36	1 775	36	1 755	36	1 755	35	1 757	35
100 – 199	1 235	25	1 246	25	1 217	25	1 222	25	1 182	24
200 – 299	869	18	844	17	851	17	830	17	820	16
300 – 399	522	11	550	11	574	12	602	12	598	12
400 – 499	263	5	278	6	285	6	293	6	329	7
500 – 599	138	3	138	3	140	3	151	3	161	3
600 – 699	50	1	55	1	69	1	76	2	86	2
700 – 799	22	0	29	1	29	1	30	1	32	1
800 – 899	8	0	5	0	9	0	15	0	18	0
900 – 999	3	0	6	0	5	0	4	0	3	0
1 000 –	2	0	3	0	2	0	3	0	6	0

Antal elever	1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 048	100	5 090	100	5 075	100	5 109	100	5 041	100
– 99	1 759	35	1 777	35	1 748	35	1 792	35	1 757	35
100 – 199	1 182	23	1 199	24	1 207	24	1 214	24	1 185	24
200 – 299	826	16	824	16	809	16	800	16	811	16
300 – 399	590	12	570	11	578	11	572	11	544	11
400 – 499	361	7	357	7	357	7	358	7	364	7
500 – 599	171	3	191	4	203	4	204	4	214	4
600 – 699	90	2	94	2	98	2	93	2	96	2
700 – 799	39	1	46	1	48	1	54	1	47	1
800 – 899	20	0	22	0	17	0	12	0	15	0
900 – 999	5	0	6	0	7	0	7	0	5	0
1 000 –	5	0	4	0	3	0	3	0	3	0

1) Uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.4

Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1994/95 – 2003/04 fördelade efter kön

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1994/95						
Årskurs 1	112 497	100	7 582	7	104 915	93
därav Flickor	55 032	100	4 274	8	50 758	92
Pojkar	57 465	100	3 308	6	54 157	94
1995/96¹						
Årskurs 1	120 008	100	8 899	7	111 109	93
därav Flickor	58 295	100	4 958	9	53 337	91
Pojkar	61 713	100	3 941	6	57 772	94
1996/97						
Årskurs 1	124 099	100	10 066	8	114 059	92
därav Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98						
Årskurs 1	128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99						
Årskurs 1	126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000						
Årskurs 1	122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01						
Årskurs 1	118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02						
Årskurs 1	113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03						
Årskurs 1	105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.5

Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1999/2000 – 2003/04 fördelade efter kön

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1999/2000								
Samtliga elever	54 163	56 190	52 581	55 174	51 522	54 236	49 077	51 513
därav								
Andel (%) med franska	23	16	30	19	28	16	26	13
Andel (%) med tyska	28	32	38	43	38	39	38	37
Andel (%) med spanska	14	13	16	13	12	8	8	6
Andel (%) med övr. B-språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2000/01								
Samtliga elever	56 699	59 840	54 038	55 838	52 704	55 124	51 339	54 014
därav								
Andel (%) med franska	23	15	28	17	27	16	26	14
Andel (%) med tyska	25	30	36	40	35	37	35	34
Andel (%) med spanska	18	16	20	17	15	11	11	7
Andel (%) med övr. moderna språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
därav								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ²	8	8	0	0	0	0	0	0
2002/03								
Samtliga elever	61 915	64 802	58 539	61 419	56 966	59 968	54 181	56 012
därav								
Andel (%) med franska	18	13	24	16	25	15	24	13
Andel (%) med tyska	20	24	29	34	29	33	30	31
Andel (%) med spanska	24	21	29	25	23	18	17	13
Andel (%) med övr. moderna språk ²	9	9	0	0	0	1	0	1
2003/04								
Samtliga elever	60 760	64 888	62 040	64 717	58 793	61 688	56 979	60 044
därav								
Andel (%) med franska	18	12	23	15	23	14	23	13
Andel (%) med tyska	18	22	26	32	27	30	27	29
Andel (%) med spanska	25	22	33	28	28	22	21	16
Andel (%) med övr. moderna språk ²	11	11	0	0	0	0	0	1

1) Från läsåret 2000/01 har benämningarna B- och C-språk upphört. I stället talar man om moderna språk som språkval (B-språk) resp. moderna språk som elevens val (C-språk).

2) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Tabell 4.6

Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2003/04 fördelade efter kön

Års- kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	48 020	50 037	43	40	0	0	–	–	–	–
2	50 975	53 792	26	27	0	0	–	–	–	–
3	55 322	57 578	13	16	0	0	–	–	–	–
4	57 476	60 275	18	25	0	0	–	–	–	–
5	60 014	63 043	47	60	0	0	–	–	–	–
6	60 760	64 888	4 892	6 845	8	11	21	40	102	133
7	62 040	64 717	9 604	14 535	16	23	48	63	188	244
8	58 793	61 688	12 402	19 301	21	31	46	76	266	380
9	56 979	60 044	15 712	23 718	28	40	72	63	284	390

Års- kurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	1	1	42	39	–	–	–	–	–	–
2	–	–	26	27	–	–	–	–	–	–
3	–	–	13	16	–	–	–	–	–	–
4	–	3	12	18	–	–	6	4	–	–
5	–	–	14	22	–	–	6	7	27	31
6	163	294	1 719	2 342	54	30	2 391	3 509	442	497
7	386	608	3 097	4 456	91	62	5 603	8 820	191	282
8	553	969	3 861	5 804	102	61	7 327	11 548	247	463
9	635	1 201	4 618	6 526	141	57	9 604	14 870	358	611

1) Svenska som andraspråk.

Grundskolan

Tabell 4.7

Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2003/04 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	48 020	50 037	–	–	0	0	–	–	–	–
2	50 975	53 792	–	–	0	0	–	–	–	–
3	55 322	57 578	–	–	0	0	–	–	–	–
4	57 476	60 275	–	–	0	0	–	–	–	–
5	60 014	63 043	–	–	0	0	–	–	–	–
6	60 760	64 888	108	82	0	0	39	29	22	17
7	62 040	64 717	190	145	0	0	39	37	79	48
8	58 793	61 688	2 319	1 497	4	2	400	414	398	232
9	56 979	60 044	2 170	1 289	4	2	416	346	345	194

Års-kurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–	–	–
3	–	–	–	–	–	–	–	–
4	–	–	–	–	–	–	–	–
5	–	–	–	–	–	–	–	–
6	47	36	–	–	–	–	–	–
7	66	55	2	1	–	–	4	4
8	1 396	781	73	47	47	18	5	5
9	1 312	684	49	43	44	14	4	8

Tabell 4.8

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2003/04

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Samtliga	141 930	76 811	54	43 534	57	68 017	48
Albanska	7 773	5 118	66	2 627	51	4 297	55
Amhariska/Amharinya	322	189	59	145	77	202	63
Arabiska	22 785	14 852	65	8 558	58	14 323	63
Armeniska	464	226	49	161	71	272	59
Assyriska	1 956	758	39	390	51	1 159	59
Bangla	709	500	71	403	81	466	66
Bosniska/Kroatiska/							
Serbiska	14 901	7 538	51	4 043	54	6 590	44
Bulgariska	146	30	21	18	60	55	38
Danska	1 005	159	16	90	57	130	13
Dargin	164	140	85	98	70	142	87
Dari	624	411	66	298	73	433	69
Engelska	6 871	3 470	51	1 967	57	1 816	26
Estniska	358	50	14	23	46	48	13
Finska	10 830	4 651	43	1 685	36	2 746	25
Flamländska	354	78	22	60	77	72	20
Franska	1 773	1 051	59	450	43	629	35
Grekiska	1 914	1 090	57	682	63	726	38
Gujarati	180	116	64	49	42	99	55
Hebreiska	172	52	30	37	71	29	17
Hindi	182	62	34	47	76	96	53
Isländska	384	176	46	99	56	71	18
Italienska	902	398	44	251	63	155	17
Japanska	188	114	61	68	60	57	30
Kalé (Romani)	136	19	14	15	79	76	56
Kantonesiska	1 075	689	64	430	62	544	51
Kinesiska	963	435	45	206	47	354	37
Kurdiska	5 111	2 702	53	1 560	58	3 217	63
Lettiska	105	19	18	13	68	43	41
Luganda	133	39	29	32	82	81	61
Makedonska	650	248	38	106	43	217	33
Mandarin	637	426	67	278	65	326	51
Mandinka	159	63	40	39	62	126	79
Norska	813	29	4	19	66	112	14
Nyvästsyrisk	144	43	30	1	2	127	88
Pashto	521	344	66	310	90	331	64
Persiska	6 624	4 267	64	2 324	54	2 937	44
Poliska	4 213	2 182	52	1 411	65	1 202	29
Portugisiska	823	352	43	175	50	289	35
Punjabi	255	154	60	112	73	152	60
Romanes (Lovari/Kalderari)	1 075	334	31	260	78	734	68

Grundskolan

Tabell 4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Rumänska	738	169	23	98	58	281	38
Ryska	2 470	1 307	53	832	64	1 169	47
Samiska ³	569	361	63	12	3	11	2
Singalesiska	122	22	18	13	59	61	50
Somali	4 298	3 087	72	1 830	59	3 134	73
Sorani	3 776	2 858	76	1 915	67	2 565	68
Spanska	10 265	5 626	55	3 522	63	4 499	44
Swahili	217	91	42	69	76	129	59
Svenska ⁴	250	0	0	0	0	178	71
Syriska	2 327	1 054	45	548	52	1 306	56
Tagalog	465	110	24	58	53	243	52
Tamil	183	86	47	72	84	104	57
Thailändska	1 916	788	41	453	57	913	48
Tigrinja	1 889	1 398	74	942	67	1 235	65
Tjeckiska	212	72	34	45	63	44	21
Tornedalsfinska	1 342	382	28	1	0	1	0
Turkiska	5 239	3 077	59	2 026	66	3 484	67
Tyska	1 695	638	38	352	55	342	20
Ungerska	1 192	391	33	230	59	286	24
Urdu	704	407	58	285	70	490	70
Vietnamesiska	1 630	782	48	446	57	838	51
Wollof	238	67	28	45	67	172	72
Övriga (66 st språk) ⁵	1 799	464	26	200	43	1 051	58

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 100 elever berättigade till modersmålsundervisning.

Tabell 4.9

Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1994/95 – 2003/04

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1994/95	111 720	61 306	55	62 219	56
1995/96	109 924	60 338	55	61 599	56
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
2002/03	135 945	73 572	54	64 125	47
2003/04	141 930	76 811	54	68 017	48
Albanska					
1994/95	2 838	1 255	44	2 123	75
1995/96	4 656	2 610	56	3 832	82
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
2002/03	7 704	5 075	66	4 368	57
2003/04	7 773	5 118	66	4 297	55
Arabiska					
1994/95	11 688	7 625	65	8 341	71
1995/96	11 980	7 980	70	8 365	70
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
2002/03	21 073	13 858	66	13 107	62
2003/04	22 785	14 852	65	14 323	63
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1994/95	11 488	5 387	47	8 423	73
1995/96	12 564	6 307	50	9 155	73
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
2002/03	14 829	7 324	49	6 572	44
2003/04	14 901	7 538	51	6 590	44
Engelska					
1994/95	4 537	2 454	54	1 340	30
1995/96	4 375	2 427	55	1 307	30
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
2002/03	6 335	3 273	52	1 640	26
2003/04	6 871	3 470	51	1 816	26
Finska					
1994/95	18 877	9 906	52	7 667	41
1995/96	16 724	7 767	46	6 004	36
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
2002/03	11 384	4 839	43	2 968	26
2003/04	10 830	4 651	43	2 746	25
Kurdiska					
1994/95	2 745	1 592	58	2 054	75
1995/96	2 923	1 670	57	2 179	75
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64
2002/03	4 832	2 559	53	3 060	63
2003/04	5 111	2 702	53	3 217	63
Persiska					
1994/95	8 330	5 994	72	4 988	60
1995/96	8 152	5 694	70	4 442	54
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
2002/03	6 574	4 128	63	2 890	44
2003/04	6 624	4 267	64	2 937	44
Somaliska					
1994/95	2 059	1 348	65	1 803	88
1995/96	2 325	1 502	65	1 953	84
1996/97	2 555	1 742	68	2 075	81
1997/98	3 037	2 085	69	2 441	80
1998/99	3 218	2 156	67	2 444	76
1999/2000	3 379	2 145	63	2 556	76
2000/01	3 508	2 388	68	2 680	76
2001/02	3 662	2 378	65	2 621	72
2002/03	3 925	2 679	68	2 847	73
2003/04	4 298	3 087	72	3 134	73

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Spanska					
1994/95	9 631	6 075	63	5 058	53
1995/96	9 294	5 703	61	4 819	52
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
2002/03	10 207	5 541	54	4 294	42
2003/04	10 265	5 626	55	4 499	44
Turkiska					
1994/95	4 846	2 967	61	3 566	74
1995/96	4 763	2 779	58	3 546	74
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
2002/03	5 102	2 957	58	3 379	66
2003/04	5 239	3 077	59	3 484	67
Övriga språk					
1994/95	34 681	16 703	48	16 856	49
1995/96	32 168	15 899	49	15 997	50
1996/97	32 875	15 081	46	15 474	47
1997/98	33 702	15 659	46	15 813	47
1998/99	35 035	15 965	46	15 506	44
1999/2000	37 031	16 924	46	15 951	43
2000/01	37 802	17 434	46	16 475	44
2001/02	40 975	18 825	46	16 671	41
2002/03	43 980	21 339	49	19 000	43
2003/04	47 233	22 423	47	20 974	44

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Från och med läsåret 1993/94 ingår ej asylsökande elever.

3) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskäl publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

Grundskolan

Tabell 4.10
Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2002/03

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit- värde ¹	Andel behöriga till gym- nasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel (%)	slut- betyg	mål- och kun- skapsrelatera- de slutbetyg			
1998/99	96 559	100	95 515	95 089	202	90	98
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
Huvudman							
Kommun	97 196	97	96 035	96 035	202	89	98
Fristående	2 761	3	2 753	2 204	225	93	96
Kön							
Flickor	48 759	49	48 289	48 012	215	91	98
Pojkar	51 198	51	50 499	50 227	192	88	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 803	15	14 423	14 333	185	79	95
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
Huvudman							
Kommun	101 500	97	100 255	100 255	202	89	98
Fristående	3 292	3	3 273	2 671	228	93	96
Kön							
Flickor	51 052	49	50 520	50 185	215	91	98
Pojkar	53 740	51	53 008	52 741	192	87	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 349	15	14 964	14 871	186	78	95
2001/02	107 134	100	105 893	105 315	205	90	98
Huvudman							
Kommun	102 953	96	101 731	101 731	204	89	98
Fristående	4 181	4	4 162	3 584	228	93	96
Kön							
Flickor	52 342	49	51 778	51 481	216	91	98
Pojkar	54 792	51	54 115	53 834	194	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 522	14	15 142	15 048	188	79	96
2002/03	109 378	100	108 193	107 521	205	90	98
Huvudman							
Kommun	103 460	95	102 298	102 298	204	90	98
Fristående	5 918	5	5 895	5 223	223	93	96
Kön							
Flickor	53 830	49	54 894	52 948	216	91	98
Pojkar	55 548	51	53 299	54 573	195	89	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 870	15	15 523	15 425	189	79	96

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/ svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.11

Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2002/03

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	43560	41888	17602	4 471	41	39	16	4
Flickor	13 748	24431	13217	1552	26	46	25	3
Pojkar	29 812	17457	4385	2919	55	32	8	5
Engelska	42 756	39 823	18 737	6 205	40	37	17	6
Flickor	18 579	20 832	10 926	2 611	35	39	21	5
Pojkar	24 177	18 991	7 811	3 594	44	35	14	7
Hemkunskap	39 055	42 939	19 951	5 504	36	40	19	5
Flickor	12 240	23 417	15 242	2 005	23	44	29	4
Pojkar	26 815	19 522	4 709	3 499	49	36	9	6
Idrott och hälsa	35 000	41 605	22 977	7 939	33	39	21	7
Flickor	19 501	19 745	9 107	4 595	37	37	17	9
Pojkar	15 499	21 860	13 870	3 344	28	40	25	6
Matematik	57 467	30 346	12 914	6 794	53	28	12	6
Flickor	27 292	15 667	6 792	3 197	52	30	13	6
Pojkar	30 175	14 679	6 122	3 597	55	27	11	7
Moderna språk, elevens val²	989	1 415	1 300	132	26	37	34	3
Flickor	533	956	966	60	21	38	38	2
Pojkar	456	459	334	72	35	35	25	5
Moderna språk, språkval³	26 521	22 394	11 989	4 158	41	34	18	6
Flickor	12 179	13 678	8 433	1 661	34	38	23	5
Pojkar	14 342	8 716	3 556	2 497	49	30	12	9
Modersmål	1 006	2 124	2 477	186	17	37	43	3
Flickor	431	1 081	1 571	85	14	34	50	3
Pojkar	575	1 043	906	101	22	40	35	4
Musik	44 994	39 849	16 681	5 997	42	37	16	6
Flickor	17 497	22 640	10 431	2 380	33	43	20	4
Pojkar	27 497	17 209	6 250	3 617	50	32	11	7
NO	8 110	5 926	2 622	1 931	44	32	14	10
Flickor	3 547	3 155	1 616	800	39	35	18	9
Pojkar	4 563	2 771	1 006	1 131	48	29	11	12
Biologi	37 184	29 927	13 874	7 947	42	34	16	9
Flickor	15 354	16 499	8 890	3 087	35	38	20	7
Pojkar	21 830	13 428	4 984	4 860	48	30	11	11
Fysik	38 695	28 845	12 080	9 312	44	32	14	10
Flickor	18 236	15 055	6 366	4 173	42	34	15	10
Pojkar	20 459	13 790	5 714	5 139	45	31	13	11
Kemi	40 693	27 090	11 226	9 923	46	30	13	11
Flickor	18 620	14 550	6 402	4 258	42	33	15	10
Pojkar	22 073	12 540	4 824	5 665	49	28	11	13
SO	13 586	11 939	6 372	2 506	39	35	19	7
Flickor	5 576	6 332	3 971	1 025	33	37	23	6
Pojkar	8 010	5 607	2 401	1 481	46	32	14	8

Grundskolan

Tabell 4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Geografi	31 078	26 507	10 019	5 514	43	36	14	8
Flickor	13 024	14 436	6 311	2 273	36	40	18	6
Pojkar	18 054	12 071	3 708	3 241	49	33	10	9
Historia	29 239	25 559	12 599	5 721	40	35	17	8
Flickor	12 818	13 341	7 352	2 533	36	37	20	7
Pojkar	16 421	12 218	5 247	3 188	44	33	14	9
Religion	30 227	25 885	11 611	5 395	41	35	16	7
Flickor	11 807	14 349	7 814	2 074	33	40	22	6
Pojkar	18 420	11 536	3 797	3 321	50	31	10	9
Samhällskunskap	31 313	25 379	11 175	5 251	43	35	15	7
Flickor	13 314	13 746	6 769	2 215	37	38	19	6
Pojkar	17 999	11 633	4 406	3 036	49	31	12	8
Slöjd	39 884	47 236	16 487	3 872	37	44	15	4
Flickor	16 206	24 773	10 306	1 628	31	47	19	3
Pojkar	23 678	22 463	6 181	2 244	43	41	11	4
Svenska	44 867	38 970	15 283	3 781	44	38	15	4
Flickor	16 004	22 510	11 074	1 250	31	44	22	2
Pojkar	28 863	16 460	4 209	2 531	55	32	8	5
Svenska som andraspråk	2 334	1 131	213	942	51	24	5	20
Flickor	965	634	157	354	46	30	7	17
Pojkar	1 369	497	56	588	55	20	2	23
Teckenspråk	90	88	43	30	36	35	17	12
Flickor	51	68	38	12	30	40	22	7
Pojkar	39	20	5	18	48	24	6	22
Teknik	46 320	42 840	11 054	7 307	43	40	10	7
Flickor	21 810	22 097	5 589	3 452	41	42	11	7
Pojkar	24 510	20 743	5 465	3 855	45	38	10	7

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Tabell 4.12

Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1993/94 – 2002/03 fördelade efter språk och kön

Språk Kön	Läsår									
	1993/94		1994/95		1995/96		1996/97		1997/98 ²	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)
Franska	9 497	10	12 717	13	14 722	15	15 513	16	17 079	18
Flickor	6 878	15	8 957	19	10 413	21	11 001	23	11 796	25
Pojkar	2 619	5	3 760	8	4 309	8	4 512	9	5 283	11
Spanska¹	–	–	–	–	–	–	–	–	4 464	5
Flickor	–	–	–	–	–	–	–	–	2 748	6
Pojkar	–	–	–	–	–	–	–	–	1 716	3
Tyska	37 794	40	36 933	38	34 284	34	30 777	32	38 649	40
Flickor	20 599	45	19 721	41	18 087	37	15 995	34	18 887	40
Pojkar	17 195	36	17 212	35	16 197	32	14 782	30	19 762	40
Övriga	891	1	1 183	1	1 433	1	1 887	2	83	0
Flickor	526	1	667	1	848	2	1 035	2	39	0
Pojkar	365	1	516	1	585	1	852	2	44	0

Språk Kön	Läsår									
	1998/99		1999/2000		2000/01		2001/2002		2002/2003	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)
Franska	17 472	18	18 238	19	19 431	18	19 478	18	17 669	16
Flickor	11 735	25	12 113	25	12 655	25	12 461	24	11 580	22
Pojkar	5 737	12	6 125	12	6 776	13	7 017	13	6 089	12
Spanska¹	4 424	5	6 275	6	8 780	8	11 354	11	13 809	13
Flickor	2 547	6	3 666	8	5 178	10	6 610	13	8 065	15
Pojkar	1 877	4	2 609	5	3 602	7	4 744	9	5 724	11
Tyska	36 253	38	35 850	36	34 385	33	32 695	31	29 339	27
Flickor	18 144	39	17 771	37	17 004	33	15 975	31	14 585	28
Pojkar	18 139	37	18 079	36	17 381	32	16 720	31	14 754	27
Övriga	51	0	57	0	43	0	97	0	87	0
Flickor	21	0	25	0	17	0	52	0	40	0
Pojkar	30	0	32	0	26	0	45	0	47	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

4) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

Grundskolan

Tabell 4.13

Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2002/03

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1997/98	19 753	20	7 018	7	11 737	12	998	1
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
Huvudman								
Kommun	26 294	26	8 711	9	16 338	16	1 245	1
Fristående	531	20	208	8	304	11	19	1
Kön								
Flickor	10 961	22	3 684	7	6 745	13	532	1
Pojkar	15 864	30	5 235	10	9 897	19	732	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 909	39	1 573	10	3 951	26	385	3
2001/02								
Huvudman	27 020	25	9 365	9	16 414	15	1 241	1
Kommun	26 265	26	9 044	9	15 999	16	1 222	1
Fristående	755	21	321	9	415	12	19	1
Kön								
Flickor	11 227	22	3 857	7	6 806	13	564	1
Pojkar	15 793	29	5 508	10	9 608	18	677	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 995	39	1 644	11	3 971	26	380	3
2002/03								
Huvudman	27 450	25	9 579	9	16 686	15	1 185	1
Kommun	26 327	25	9 142	9	16 023	15	1 162	1
Fristående	1 123	21	437	8	663	13	23	0
Kön								
Flickor	11 711	22	4 053	8	7 127	13	531	1
Pojkar	15 739	28	5 526	10	9 559	17	654	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 094	39	1 721	11	4 026	26	347	2

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.14

Lärare i grundskolan läsåren 1995/96 – 2003/04 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidare-anställning	Antal lärare omräknat till heltidstjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Totalt	därav					
			Kvinnor	Män				
1995/96		83 233	60 048	23 185	91	87	75 401	8,0
därav	Kommun	80 993	58 434	22 561	92	88	73 595	8,0
	Same	34	30	4	65	50	25	19,8
	Fristående ¹	2 319	1 642	677	56	72	1 780	8,4
1996/97		81 797	59 576	22 221	91	86	73 666	7,7
därav	Kommun	79 306	57 741	21 565	92	87	71 743	7,7
	Same	34	28	6	62	47	25	17,3
	Fristående ¹	2 586	1 875	711	55	71	1 897	8,1
1997/98		82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav	Kommun	79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
	Same	35	29	6	63	43	24	15,4
	Fristående ¹	2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99		84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav	Kommun	81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
	Same	38	32	6	71	58	26	15,3
	Fristående ¹	3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000		87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav	Kommun	83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
	Same	37	34	3	78	65	28	18,1
	Fristående ¹	3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01		89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	7,6
därav	Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	7,6
	Same	37	30	7	68	60	28	16,9
	Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	7,7
	Internationella	147	..	..	..	..	129	9,3
	Riksinternat	51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02		92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav	Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
	Same	34	29	5	56	53	23	15,1
	Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
	Internationella	165	..	..	..	..	134	9,1
	Riksinternat	61	30	31	79	87	22	8,9
2002/03		94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	7,9
därav	Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	7,9
	Same	31	24	7	65	61	22	15,5
	Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	7,6
	Internationella	210	..	..	..	..	178	8,4
	Riksinternat	54	25	29	87	83	22	7,7
2003/04		95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	8,0
därav	Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	8,0
	Same	29	26	3	45	41	22	15,4
	Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	7,5
	Internationella	195	..	..	..	..	156	8,9
	Riksinternat	57	28	29	79	93	22	8,5

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

Grundskolan

Tabell 4.15

Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2003/04 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	11	12	11	11	13	17	16	10	108 722	45
Kvinnor	11	11	11	11	13	17	16	9	79 774	45
Män	11	14	11	10	13	15	16	10	28 948	44
Låg-/mellanstadielärare	5	6	8	9	13	24	22	12	26 806	49
Kvinnor	5	6	8	9	13	25	22	12	23 095	49
Män	5	7	7	8	14	23	24	12	3 711	49
Grundskollärare 1-7	25	28	16	11	9	6	3	1	13 471	36
Kvinnor	26	27	16	11	9	6	3	1	11 316	36
Män	20	31	18	10	8	7	3	2	2 155	36
Grundskollärare 4-9	16	17	13	10	10	10	14	10	23 757	42
Kvinnor	19	17	13	11	9	9	14	8	14 899	41
Män	12	18	12	9	10	12	15	12	8 858	44
Speciallärare/specialpedagoger	2	4	5	7	14	24	27	17	9 031	51
Kvinnor	2	3	5	7	15	25	27	17	7 402	51
Män	4	7	6	8	13	20	27	15	1 629	49
Lärare prakt./est. ämne	11	10	12	13	14	14	14	10	16 150	44
Kvinnor	10	9	12	14	15	14	14	11	9 152	45
Män	13	12	12	11	13	15	14	9	6 998	44
Modersmåslärare	4	6	10	15	19	21	15	10	2 228	47
Kvinnor	5	7	10	16	18	20	15	9	1 419	47
Män	3	4	9	15	19	23	16	11	809	48
Övrig pedagogisk personal ²	12	11	13	15	17	15	12	6	10 422	43
Kvinnor	9	9	12	16	18	16	13	7	8 030	44
Män	23	16	15	13	14	10	6	3	2 392	38
Rektorer	0	2	5	9	20	29	25	11	4 208	51
Kvinnor	0	1	4	9	19	31	25	11	2 611	51
Män	0	3	6	10	20	25	25	11	1 597	50
Övriga skolledare	1	4	7	10	22	25	21	9	1 865	49
Kvinnor	1	4	6	9	23	28	21	9	1 306	50
Män	1	6	12	12	21	19	20	10	559	48
Studie- och yrkesvägledare	4	7	13	14	17	15	18	13	784	47
Kvinnor	4	8	15	17	17	13	15	10	544	46
Män	4	4	8	7	16	18	24	19	240	50

1) Ålder vid 2003 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 4.16

Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2003/04 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1-7	Grund- skol- lärare 4-9	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/es- tetiskt ämne	Mo- ders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- väg- ledare	Samtliga
Samtliga	26 806	13 471	23 757	9 031	16 150	2 228	10 422	6 073	784	108 722
därav kvinnor	23 095	11 316	14 899	7 402	9 152	1 419	8 030	3 917	544	79 774
Förskolläraryrkesutbildning	1 077	420	101	390	228	62	2 481	1 289	19	6 067
därav kvinnor	1 046	397	80	354	170	56	2 280	1 164	17	5 564
Fritidspedagogutbildning	324	159	51	172	189	7	1 733	525	11	3 171
därav kvinnor	274	134	31	113	101	6	1 269	390	9	2 327
Läraryrkesutb. för grundsk. lägre åldrar	21 681	9 768	2 050	2 163	410	88	860	1 781	25	38 826
därav kvinnor	18 801	8 444	1 319	1 790	207	67	752	1 134	12	32 526
Ämnesläraryrkesutbildning	666	607	12 905	322	800	91	233	909	82	16 615
därav kvinnor	504	427	8 331	209	501	60	180	357	38	10 607
Läraryrkesutbildning, musik	35	32	119	21	1 102	3	13	59	3	1 387
därav kvinnor	27	28	64	17	619	2	8	25	2	792
Läraryrkesutbildning, idrott och hälsa	47	44	286	43	1 898	9	37	153	8	2 525
därav kvinnor	42	32	161	23	896	4	21	56	5	1 240
Läraryrkesutbildning, bild och formkonst	8	10	33	11	746	2	11	16	1	838
därav kvinnor	7	8	26	9	524	1	9	7	1	592
Läraryrkesutbildning, hushållsvetenskap	14	9	90	20	1 149	2	7	30	10	1 331
därav kvinnor	14	9	88	20	1 143	2	7	29	10	1 322
Läraryrkesutbildning, slöjd	37	25	143	35	3 769	—	26	95	5	4 135
därav kvinnor	30	16	76	20	2 084	—	11	33	3	2 273
Modersmålsläraryrkesutbildning	61	21	52	27	6	240	42	15	—	464
därav kvinnor	53	20	29	24	2	135	37	9	—	309
Läraryrkesutbildning, vård och omsorg	25	8	18	16	14	—	13	33	4	131
därav kvinnor	25	8	17	16	13	—	11	28	4	122
Läraryrkesutbildning, naturbruk	4	2	21	—	—	1	2	5	1	36
därav kvinnor	1	1	6	—	—	1	1	1	—	11
Läraryrkesutbildning, industri och hantverk	8	11	287	11	194	1	9	37	1	559
därav kvinnor	2	3	22	—	44	1	2	4	—	78
Läraryrkesutb., handel och administration	1	4	28	4	3	—	21	6	2	69
därav kvinnor	1	3	25	4	3	—	21	4	1	62
Specialläraryrkes-/specialpedagogutb.	670	101	329	4 923	214	14	188	438	19	6 896
därav kvinnor	610	89	185	4 255	126	12	173	302	9	5 761
Övrig pedagogisk högskoleutbildning	123	62	242	36	196	457	83	78	4	1 281
därav kvinnor	104	48	156	27	104	309	63	59	2	872
Annan "behörighet"	110	43	266	53	226	171	261	598	395	2 123
därav kvinnor	86	34	159	32	99	97	144	310	286	1 247
Pedagogisk högskoleutbildn. saknas	1 915	2 145	6 736	784	5 006	1 080	4 402	6	194	22 268
därav kvinnor	1 468	1 615	4 124	489	2 516	666	3 041	5	145	14 069

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

